السنة الخامسة

2018 - 2019

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الأسبوع الخامس.

موضوع اللغة العربية

النص:

الأمانة صفة من الصفات الحميدة، وفضيلة من الفضائل؛ وهذه الأمانة ليست مقصورة على ردّ الأموال لأصحابها، ولكنّها تشمل بالإضافة إلى ذلك جوانب شتّى من الحياة، فالطبيب الّذي يؤدّي عمله بإتقان، ويَسْهرُ على راحة المرضى أمينٌ والمعلّم الكفء الّذي يَبْذل قصارى جهده في تعليم تلاميذه أمين، وكذلك الصّانع في مصنعه، والفلاح في حقله، فكلّ هؤلاء أمناء في عملهم.

أسئلة فهم المقروء

1 - اقرأ النّص جيّدا ثمّ اختر له عنوانا مناسبا

2 - أجب بنعم أو لا

المُعلّم المُخلص في عمله أمين (....)

الطّبيب الذي يَسْهر على راحة المرضى أمين (....)

الفلاحُ الذي لا يهتمّ بأرضه أمين (....)

3 - اشرح الكلمة الآتية ثم وظفها في جملة مفيدة من إنتاجك: إتْقان

4 - ما ضد الكلمة الآتية: الفضيلة ≠ ....

أسئلة اللغة

1 - اعرب الكلمة المسطّر تحتها في النّص

2 - استخرج من النّص ثلاث كلمات تشتمل على حرف مد ينطق ولا يكتب.

3 - ما جمع الكلمات الآتية: كُفْءٌ، أَمِينٌ، مَرِيضٌ

4 - حوّل العبارة الآتية إلى الجمع:

فالطّبيب الذي يؤدّي عمله بإتقان، ويسهر على المرضى أمين

الوضعية الإدماجية:

الانسان الأمين محبوبٌ عند الله تعالى وعند النّاس.

كُنت تلعب مع زملائك في ساحة المدرسة وفجأة وجدْتَ شيئا ثمينا ملقى على الأرض.

التعليمة: احكِ في نص لا يتعدّى 10 أسطر ماذا فعلت موظفا جملة اسمية ومستشهدا بآية قرآنية أو حديث نبوي شريف.

أم نسرين

السنة الخامسة

2019 - 2018

التصحيح النموذجي
لموضوع اللغة العربية
رقم 4

أسئلة الفهم

1 - العنوان المناسب: الأمانة، فضل الأمانة، فضيلة الأمانة ..... الخ

2 - المعلم المخلص في عمله أمين (نعم)
الطبيب الذي يسهر على راحة المرضى أمين (نعم)
الفلاح الذي لا يهتم بأرضه أمين (لا)

3 إتقان = إحكام، إجادة وضبط.

4 الفضيلة ≠ الرذيلة

أسئلة اللغة:

1 - الإعراب: صفة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الحياة: إسم مجرور بمن وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة في آخره
يسهرُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره
والفاعل ضمير مستتر تقديره "هو"

2 الكلمات الثلاثة التي تشتمل على حروف مدّ ينطق ولا تكتب هي:
هذه، ذلك، هؤلاء

3 كُفء: أكفاء، أمين: أُمَناء، مريض: مَرْضَى

4 التحويل إلى الجمع:

فالأطباء الذين يؤدون عملهم بإتقان، ويسهرون على المرضى أُمَناء.

ذات يوم، بينما أنا متّجه إلى المدرسة، وقع نظري على حافظة نقود ملقاة على الأرض، فالتقطتها واحتضنتها كما تحضن الأمّ رضيعها. كانت منتفخة لكثرة محتوياتها، فاستولى عليّ خوف شديد أن يلمحني أحد وينكشف أمري، ولحسن الحظّ لم يكن في الشارع غيري، ففتحت محفظتي ودسستها فيها.

لما دخلت القسم وشرع المعلّم في تقديم الدّروس كنت شارد الذّهن أحلم بما يمكن شراؤه من اللّعب والحلويات اللّذيذة، ولعلّ المعلم لاحظ كلّ ذلك، حيث اختلى بي في فترة الاستراحة وسألني عن سرّ عدم انتباهي، فقصصت عليه القصّة وسلّمته المحفظة ليفعل بها ما يراه مناسبا.

وما هي إلاّ أيّام قليلة حتّى دعاني المدير إلى مكتبه، فتوجّهت إليه بقلب خافق، ولكن سرعان ما زال خوفي لمّا شاهدت شيخا طاعنا في السّنّ يتقدّم منّي ويقبّلني قائلا: "بورك فيك أيّها الولد الأمين، لولاك ما وجدت ما أسدّ به رمق أطفالي". فعدت إلى قسمي مسرورا بحسن صنيعي.

2018 - 2019

السنة الخامسة

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الأسبوع السادس

المادة : لغة عربية

الموضوع رقم 5

النص :

يَسْمُو الإنْسَانُ في الحَيَاةِ بِقَدْرِ مَا يُعْطِي ، فَيَجْنِي من عَطَائِهِ السَّعَادَةَ والطُّمأنِينَةَ ، وَالعَطَاءُ أنواعٌ كثيرةٌ ، وليس العَطاءُ بالمال إلاّ أحدُ هذه الأنواع ، فتبسُّمك في وجه الآخرين عطاءٌ يَمْنَحُ الشُّعورَ المُتبادلَ بالأمنِ والسّكينة ، وعطفُكَ على الضّعفاء عطاءٌ تَرْفَعُ به هِمَّتَهُمْ وثِقَتَهُمْ بأنْفُسِهِم وَحِرْصُكَ على المُمتلكات العامّة في بَلَدِكَ عَطاءٌ يَغْرِسُ في نَفْسِكَ أن تكون مُواطِنًا صالحًا ، يَتحمّلُ المسؤوليّة ويُسْهِمُ في بناء الوطنِ والدّفاع عنه

وأجملُ العطاء ما كان صادِقًا نابعًا من القلب بعيدًا عن الأنانية وتحقيقِ مَصْلَحَةٍ شخصيّة ، وبالعطاء الصّادق يتحقّقُ الأمنُ الإجتماعيّ وتَسُودُ المَحَبَّةُ وتُقْضَى الحَاجَاتُ .

أسئلة فهم المقروء

1 - هات عنوانًا مناسبًا للنّص .

2 - ماذا يَجني الإنسان من عطائه؟

3 - اذكر ثلاثة أنواع من العطاء ذُكِرَتْ في النّص .

3 - اشرح الكلمات الآتية ثمّ وظّفها في جمل مفيدة من إنشائك

الطّمأنينة ، يَسْمُو ، تَسُود

أسئلة اللّغة

1 - أعرب ما تحته خطّ في النّص .

2 - أكمل الجدول الآتي بما يناسب

الفعل المزيد	وزنه	مصدره
ساهم	......	......
حمّل	......	......

3 - املأ الجدول الآتي من النّص حسب المطلوب

ناسخ فعلي + اسمه	اسم به حرف من ينطق ولا يكتب
......	......

4 - أسند العبارة الآتية إلى الجمع المؤنث

المواطن الصّالح يتحمّل المسؤوليّة ويُسْهِم في بناء الوطن والدّفاع عنه

الوضعية الإدماجية

استوقفك منظر قطّ جريح في الشّارع عند عودتك من المدرسة

التّعليمة : اكتب نصًّا من 8 إلى 10 أسطر تَصِفُ فيه هذا القطّ وتشرح تصرّفك معه مبيّنا شعورك وأنت تعطف على هذا الحيوان موظّفا جملة اسمية وجملا منسوخة بكان أو إحدى أخواتها .

بالتّوفيق أبنائي



التصحيح النموذجي لموضوع اللغة رقم 5

أسئلة فهم المقروء

1. العنوان : العطاء ، أنواع العطاء ......
2. يجني الإنسان من عطائه السعادة والطمأنينة
3. أنواع العطاء المذكورة في النص.
- التبسم في وجه الآخرين
- العطف على الضعفاء
- الحرص على الممتلكات العامة ....
4. الطمأنينة = السكينة ، الأمن والأمان ، الاستقرار
يسمو = يعلو ، يرتفع
تسود = تعم ،

أسئلة اللغة :

1. الإعراب:

تزرع : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت

العامة : صفة مجرورة وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره ،

الوطن : المضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره

2.

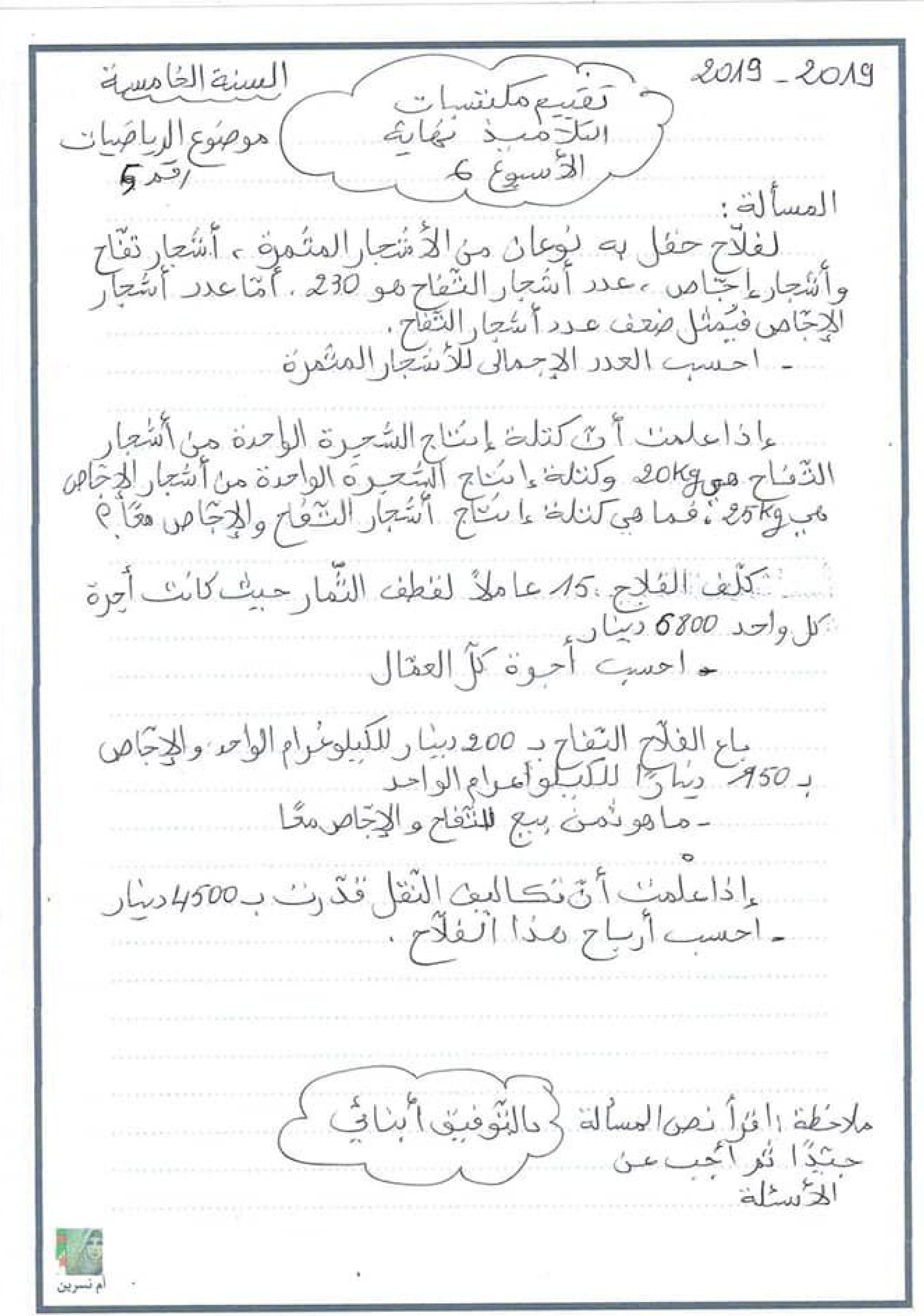
الفعل المزيد	وزنه	مصدره
ساهم	فاعل	مساهمة
حمّل	فعّل	تحميل

3.

فعل ناسخ + اسمه	اسم به حرف مد ينطق ولا يكتب
ليس + العطاءُ كان + ضمير مستتر	هذه

4. التحويل إلى الجمع المؤنث

المواطنات الصالحات يتحمّلن المسؤولية ويُسهمن في بناء الوطن والدفاع عنه .



2019 - 2019

السنة الخامسة

موضوع الرياضيات
رقم 5

تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الأسبوع 6

المسألة :

لفلاح حقل به نوعان من الأشجار المثمرة ، أشجار تفاح وأشجار إجاص ، عدد أشجار التفاح هو 230 . أمّا عدد أشجار الإجاص فيمثل ضعف عدد أشجار التفاح .

- احسب العدد الإجمالي للأشجار المثمرة

إذا علمت أنّ كتلة إنتاج الشجرة الواحدة من أشجار التفاح هي 20kg وكتلة إنتاج الشجرة الواحدة من أشجار الإجاص هي 25kg ، فما هي كتلة إنتاج أشجار التفاح والإجاص معًا ؟

كلّف الفلاح 15 عاملاً لقطف الثمار حيث كانت أجرة كل واحد 6800 دينار

- احسب أجرة كلّ العمّال

باع الفلاح التفاح بـ 200 دينار للكيلوغرام الواحد والإجاص بـ 150 دينارًا للكيلوغرام الواحد

- ما هو ثمن بيع التفاح والإجاص معًا

إذا علمت أنّ تكاليف النقل قدّرت بـ 4500 دينار

- احسب أرباح هذا الفلاح .

ملاحظة : اقرأ نص المسألة جيدًا ثم أجب عن الأسئلة

بالتوفيق أبنائي

السنة الخامسة

تصحيح المسألة

عدد أشجار الإجاص هو 460

230 × 2 = 460

العدد الإجمالي للأشجار المثمرة هو 690

460 + 230 = 690

كتلة إنتاج أشجار التفاح هي 4600Kg

230 × 20 = 4600

كتلة إنتاج أشجار الإجاص هي 11500Kg

460 × 25 = 11500

كتلة إنتاج التفاح والإجاص هي 16100Kg

11500 + 4600 = 16100

أجرة كل العمال هي 102000 دينار

6800 × 15 = 102000

ثمن بيع التفاح هو 920000 دينار

4600 × 200 = 920000

ثمن بيع الإجاص هو 1725000 دينار

11500 × 150 = 1725000

ثمن بيع التفاح والإجاص معًا هو 2645000 دينار

1725000 + 920000 = 2645000

تكاليف هذا الفلاح هي 106500 دينار

102000 + 4500 = 106500

أرباح هذا الفلاح هي 2538500 دينار

2645000 − 106500 = 2538500

العمليات	
230 × 2 = 460	460 + 230 = 690
230 × 20 = 4600	460 × 25: 2300 ، 920. ، 11500
11500 + 4600 = 16100	
6800 × 15: 34000 ، 6800. ، 102000	
4600 × 200 = 920000	11500 × 150: 575 ، 115. ، 1725000
1725000 + 920000 = 2645000	
102000 + 4500 = 106500	2645000 − 106500 = 2538500

الفائدة أو الربح = ثمن البيع − الكلفة أو المصاريف



أم نسرين

السنة الخامسة

موضوع اللغة رقم 2

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الأسبوع السابع

2019-2018

النص:

كان موضوعُ دَرْسِنا اليومَ في التربية الإسلامية، احترام الوالدَيْن ومَحَبَّتهما وإكْرامُهما، وبَعْدَ انتهاء الدّرس وانصراف التّلاميذ إلى السّاحة للّعب واللّهو، خرج زميلي مُعاذ وهو مُضطرِبُ التّفكير تظهر علامات الحُزن على وَجْهِه، دُونَ أنْ نعرف مِمّا يَشكو، وبعد قليل رأيته مُنزويًا في المَلعَب مُطرِقًا رأسه، فاقتربتُ منه وقلت له: عمَّن تبحث صديقي؟ فأجابني: لا أبحث عن أحد. فقلتُ: مِمَّن تشكو إذًا؟ أو مِمَّن تخاف؟ فأجابني قائلًا: لا أشكو ولا أخافُ من شيء، وإنّما أسأتُ إلى والديّ في هذا الصّباح، وأنا الآن نادمٌ على ما فعلت وخاصّة أنّني تذكّرتُ قوله تعالى: ﴿وبالوالدين إحسانًا إمّا يبلغنّ عندك الكبر أحدهما أو كلاهما، فلا تقل لهما أُفٍّ ولا تنهرهما، وقل لهما قولًا كريمًا، واخفض لهما جناح الذّلِ من الرّحمة، وقل: ربِّ ارحمهما كما ربّياني صغيرًا﴾.

قلتُ: صدق الله العظيم، يجب يا صديقي ألّا تُكرّر إساءتك واليوم عُدْ إلى والديك واطلب منهما الصّفح والمغفرة وأنا متأكّد أنّهما سَيُسامحك.

أسئلة فهم المقروء:

1 - اقرأ النّص جيّدًا ثمّ اختر له عنوانًا مناسبًا
2 - لماذا كان معاذ حزينًا؟
3 - اشرح الكلمات الآتية ثم وظّفها في جمل مفيدة من إنتاجك:
مُطرِق الرّأس، مُنزويًا، الصّفح
4 - إيت بضدّ الكلمة الآتية: أساء ≠

أسئلة اللّغة:

1 - أعرب ما تحته خطّ في النّص.
2 - أدخل الفعل النّاسخ المناسب على الجمل الاسمية التّالية وغيّر ما يجب تغييره مع الشّكل:

التّلميذ مُجتهدٌ، الأمّ سَعيدةٌ بأطفالِها
الشّابُ مُطيعٌ لوالدَيْه

③ استخرج من النص: ضميرًا منفصلا، فعلين مجردين، فعلا مزيدًا بحرف، فعل أمر

④ علل سبب كتابة الهمزة بهذا الشكل في الكلمات الآتية

سَأَلْتُ :

أَسَأْتُ :

رأسه :

سُؤَال :

مَسْؤُولٌ :

رُؤُوس :

⑤ ابحث عن مصدر كل فعل مزيد مما يلي:

دَرَّبَ ← ، أَخْرَجَ ←

سَاهَمَ ← ، نَاضَلَ ←

⑥ أسند العبارة الآتية إلى الضمائر الآتية أنتَ، هو، أنتم

أنا أحترم والديّ وأطيعهما

أنْتَ ....

هو ....

أنتم ....

الوضعية الادماجية :

طاعة الوالدين واجبة على الأبناء

التعليمة: اكتب نصًا من 10 إلى 12 سطرا تتحدث فيه عن فضل والديك عليك وعن واجبك اتجاههما، وتنصح من لا يطيع والديه، موظفا جمع مؤنث سالم وفعلًا ... كان أو إحدى أخواتها.



السنة الخامسة 2018 - 2019

التصحيح النموذجي لموضوع اللغة العربية رقم 6

أسئلة الفهم: 1 - العنوان المناسب
: برّ الوالدين ، وبالوالدين إحسانا ، الإحسان إلى الوالدين ...
2 كان معاذ حزينا لأنه أساء إلى والديه
3 الشرح: مُطرق الرأس: مُطأطئ الرأس / منزويا، منعزلا، منفردا
الصفح: التسامح ، الغفران ، المسامحة ....
4 أساء ≠ أحسن

أسئلة اللغة

1 الإعراب: موضوعُ: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف
الحزنِ: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة
أسأتُ: فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل

2 ليس التلميذُ مجتهدًا
ظلّت الأمُّ سعيدةً بأطفالها
كان الشابُّ مطيعًا لوالديه

3 الضمير المنفصل: هُوَ أو أنا / الفعلان المجردان: خرج ، تعرف أو تبحث ، نقل (قال) أو اطلب ، عُدْ .... / فعل مزيد بحرف: أساء ، أجاب
فعل أمر: عُدْ ، اطلب
(عرف، بحث، طلب، عاد)

4 التعليل
سَأَلْتُ: كتبت الهمزة المتوسطة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها مفتوح
أَسْأَتُ: كتبت الهمزة المتوسطة على الألف لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح
رَأْسه: كتبت الهمزة المتوسطة على الألف لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح
سُؤَال: كتبت الهمزة المتوسطة على الواو لأنها مفتوحة وما قبلها مضموم
رُؤُوس: كتبت الهمزة المتوسطة على الواو لأنها مضمومة وما قبلها مضموم

5 المصدر: دَرّب (تدريب) ، ساهم (مساهمة) أخرج (إخراج) ناضل (نضال، مناضلة)

6 التحويل
أنتَ تحترمُ والديك / هُوَ يحترمُ والديهِ ويُطيعهما
وتُطيعهما
أنتم تحترمون والديكم وتُطيعونهم.

أم نسرين

المادة: اللغة العربية — تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الأسبوع الثالث — السنة الخامسة

2018 - 2019

النص:

للنجاح في المدرسة شروط لابد للتلميذ من تنفيذها، ففي القسم يجب الإنتباه للشرح والأسئلة التي تطرحها المعلمة والملاحظات التي تقدمها، وفي البيت يجب التنظيم الدقيق للوقت فهناك وقت للأكل، ووقت للدرس ووقت للعب واللهو أمام الشاشة الصغيرة طالبًا للراحة، وبعدها يجب العودة للعمل حتى يحين الموعد المحدد للنوم.

أسئلة الفهم:

1. اقرأ النص جيدًا ثم اختر له عنوانًا مناسبا
2. كيف تقسم وقتك لتنجح حسب رأي الكاتب؟
3. اشرح الكلمتين الآتيتين ثم وظف كل واحدة في جملة مفيدة من إنشائك: المحدد، تنفيذ
4. ما ضد الكلمة الآتية: الراحة

أسئلة اللغة:

1. اعرب ما تحته خط في النص
2. صنف الأسماء الآتية حسب الجدول الآتي: المدرسة، التي، هؤلاء، القسم

مبنية	معربة

3. اسند العبارة الآتية إلى المفرد المؤنث

التلميذ الناجح هو الذي ينتبه للمعلمة داخل القسم.

4. اجعل الأفعال الآتية مزيدة بحرف واحد: قدم، عاد، سعد

الوضعية الإدماجية:

يقضي أحد زملائك وقته مهملاً غير مبال بدراسته.

التعليمة: اكتب نصًا لا يتجاوز 10 أسطر تنصح فيه زميلك بضرورة العمل والاجتهاد والابتعاد عن الكسل موظفا اسما مبنيا وفعلا مجردًا

السنة الخامسة

2018-2019

تصحيح موضوع اللغة للأسبوع الثالث

أسئلة الفهم

1) العنوان المناسب: النجاح، شروط النجاح، الاجتهاد في العمل

2) لكي أنجح أقسّم وقتي كما يلي: وقت للأكل ووقت للدرس ووقت للعب واللهو.

3) المحدّد: المعيّن
تنفيذ: تطبيق، إنجاز، إتمام

4) الراحة ≠ التعب، الإرهاق، الاجتهاد ...

أسئلة اللغة

1) الإعراب: المَوْعِدُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
المحدّدُ: صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة على آخرها

2)

مبنية	معربة
هؤلاء	المدرسة
التي	القسم

4) التحويل إلى المفرد المؤنث

التلميذةُ النّاجحةُ هي الّتي تَنْتَبِهُ للمعلّمة داخل القسم